

Fédération des Œuvres Laïques du Rhône 20 rue François Garcin 69423 LYON Cedex 03 Tel : 04.72.60.04.74

## LIVRET PEDAGOGIQUE Classes et séjours de découvertes LYON



## SOMMAIRE

		Pages
•	Introduction	4
•	1 - Le centre d'hébergement	5
•	2 - Présentation de Lyon	8
•	3 - Les visites à Lyon	11
•	4 - Présentation d'une classe patrimoine	12
•	5 - Présentation d'une classe histoire	14
•	6 - Présentation d'une classe Arts et culture	16
•	7 - Accès	18
•	8 - Vos contacts	19
•	Annexe 1 : agrément IA du CISL	20
•	Annexe 2 : agrément DDCS du CISL	21

## INTRODUCTION

La FOL du Rhône a pour mission d'accompagner l'équipe d'enseignants tout au long de leurs projets.

Soucieux d'être présent à vos côtés dans l'organisation de votre classe de découverte et de définir avec vous un programme d'activités en lien avec votre projet d'école, nous avons mis en place ce livret pour vous aider à construire votre séjour à Lyon.

Ce livret vous permettra d'avoir une vue d'ensemble sur les différents séjours que nous pouvons vous proposer (les plannings et leur contenu sont des exemples, chaque classe est montée selon les besoins des enseignants).

### Vous y trouverez:

- Une présentation de la ville de Lyon et de son histoire.
- Un descriptif du centre d'hébergement ainsi que les différents. services proposés sur place.
- Des exemples de plannings, d'activités.
- Les plans d'accès.



## 1 — Le centre d'hébergement



## Centre International de Séjour de Lyon

103 Bd des Etats-Unis

69008 LYON

Tel: 04.37.90.42.42 Fax: 04.78.77.96.95

<u>Agréments</u>:

Education Nationale: 069.05006 (cycle 2 et 3)

Jeunesse et Sport: 0693880001

Pour tout séjour scolaire à Lyon, nous organisons votre hébergement au Centre International de Séjour de Lyon.

Situé sur le Boulevard des Etats Unis, cet établissement vous accueil dans un bâtiment entièrement rénové, et agréé par le

Ministère de la Jeunesse et des Sports et par l'Inspection Académique..

Situé au cœur du 8ème arrondissement, le centre est desservi par une ligne de tramway et plusieurs lignes de bus





éthic étapes

CISL



## la ligue de l'enseignement séjours éducatifs

#### . Votre cadre de vie :

Depuis plus de 20 ans, le Centre International de Séjour de Lyon accueille des hôtes venus des quatre coins du monde et de France.

Le CISL, intégralement rénové en 1998, accueille et héberge les classes découverte .

Chambres et espaces de vie confortables, équipe attentionnée et professionnelle, tout est réuni pour que votre séjour soit agréable, reposant, voire productif : des espaces de travail et de réunion sont également proposés.

Chaque hôte accueillit au CISL de Lyon est important. Vous pouvez compter sur la rigueur de ses engagements, concrétisée par son adhésion à la charte Ethic Etapes.

## Hébergement

#### **HEBERGEMENT:**

Le Centre International de Séjour de Lyon vous accueille en chambre quadruple, triple ou double. La répartition est selon l'état de remplissage du centre au jour de votre réservation.

Toutes les chambres sont équipées de douche et lavabos. Les WC sont, pour la plupart, à l'étage, sauf certaines chambres équipées de WC privés. La répartition se compose comme suit :

- chambres 4 lits: 4
- chambres 3 lits: 9
- chambres 2 lits: 16
- chambres 1 lit: 10

- chambres 2 lits (WC priés): 41

- chambre 1 lit (WC privés) : 20



Les hébergements des groupes scolaires se font, dans la plupart des cas, en chambres 3 et 4 lits regroupées dans une même aile du bâtiment.

L'accès aux chambres se fait à partir de 14h30, et les chambres doivent être libérées avant 9h le jour du départ. Toutefois, un service de bagagerie peut être assuré par le CISL ou la FOL69 en cas d'arrivée du groupe en matinée.

L'hébergement inclut les draps. Il est donc inutile de vos munir de sac de couchage.







## Restauration

#### **RESTAURATION:**

Le C .I.S.L est équipé d'un self-service, qui vous accueille en matinée pour le petit déjeuner, pour le déjeuner et pour le dîner.

Le restaurant est climatisé, avec une ouverture sur une terrasse, et vous permet de prendre vos repas dans un cadre agréable et convivial.

Le restaurant est ouvert de 11h30 à 13h30 et de 19h à 20h.

Différents menus vous sont proposés :

### SELF-SERVICE :

## FORMULE déjeuner et dîner sur place

Entrée Plat chaud garni Fromage ou dessert







### PANIERS REPAS A EMPORTER:

### PANIER enfant (-12ans)

Sandwich Chips Laitage ou fruit Eau 50cl

#### **PANIER** adulte

Sandwich
Chips
Laitage ou Fruit
Gâteau emballé
Eau 50cl





## 2 — Présentation de Lyon

Lyon est la troisième ville de France mais en termes d'agglomération Lyon représente la seconde métropole après Paris et devant Marseille. Elle se situe au confluent du Rhône et de la Saône.

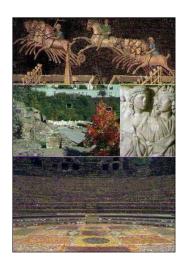
Les habitants de Lyon sont les Lyonnais. Le parler lyonnais donne également aux jeunes personnes le surnom de gones (garçons) et de fenottes (filles).

La devise de la commune est Avant, Avant, Lion le Melhor. La Sainte Patronne est Sainte Blandine. Les Armoiries de Lyon se décrivent de gueules au lion d'argent, au chef cousu du Royaume de France (d'azur à trois fleurs de lys d'or).



Le drapeau de la ville





Depuis l'Antiquité, le cœur de la ville s'est déplacé d'ouest en est, du sommet de la colline de Fourvière jusqu'à la rive gauche du Rhône. La conservation de ces quartiers anciens explique leur inscription au Patrimoine Mondial de l'Humanité par l'UNESCO, en 1998.

A— Historiquement Lyon tient une place importante. César utilise le site de Lyon comme point d'appui pour sa conquête des Gaulles. Par la suite Lyon devient le berceau du christianisme (sous l'égide de l'Evêques St Pothin).

B — Les industries de la soie et de l'imprimerie vont se développer, avec par exemple la parution, en 1743 du premier livre populaire imprimé en français et non en latin.

C — Le patrimoine architectural de Lyon est très riche. En effet, son patrimoine ne se limite pas aux seuls vestiges des périodes anciennes. La période de renaissance et de l'âge classique ont aussi enrichi la ville de Lyon avec des architectes tel que Michel Perrache qui lance le projet d'assécher les terrains marécageux. Le développement architectural cont<u>inu son évolution sou</u>s le XIX et le

XX ème siècle.









#### Au fil des quartiers

En flânant dans les quartiers de la ville, on se trouve projeté dans des époques plus ou moins lointaines : de 6000—5000 avant J.C à nos jours.

#### Vous allez découvrir :

« haussmanniennes ».

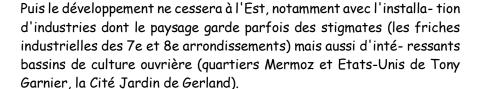
- Les vestiges du premier site de la ville urbanisé par les Romains, la colline de Fourvière et son théâtre, son temple de Cybèle et son Odéon témoignent de la puissance de la cité à l'époque gallo-romaine.
- Le symbole de la dévotion lyonnaise au XIXe : la Basilique de Fourvière marque la "colline qui prie".
- La Croix-Rousse, la "colline qui travaille", qualificatif donné par Michelet (Jules Michelet historien du XIXème), permet de faire un bond dans l'histoire ouvrière de la ville au XIXe avec les très hauts immeubles destinés à abriter les métiers à tisser des Canuts.











A la même époque, les Lyonnais passent le Rhône et urbanisent la rive gauche du territoire : une première strate se pare de belles bâtisses

Lyon est la seule ville en France à posséder un chantier de fouilles permanent.



## Chaque séjour sera articulé autour de trois grandes thématiques :

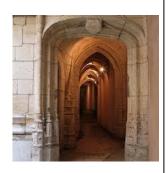


Le théâtre Gallo-Romain





Le Musée de la Déportation et de la résistance



Les traboules du Vieux Lyon



L'opéra de Lyon

Patrimoine



La Cathédrale St Jean



L'Institut Lumière



☐ Arts et culture



Musée des Beaux Arts



*G*uignol

## 3 — Les visites à Lyon

## Exemples de visites possibles à Lyon:

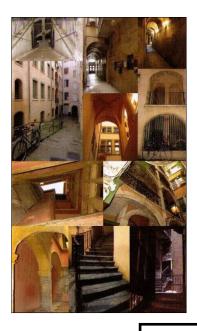
Toutes les visites guidées sont assurées par les médiateurs des musées

Possibilité d'ateliers pour certains d'entre eux

- Visite guidée du Vieux Lyon
- Croisière sur le Rhône et la Saône
- Musée Gadagne sur l'Histoire de Lyon et les marionnettes du monde
- Spectacle de Guignol
- Musée des Beaux Arts
- Musée des Arts Contemporains
- Musée des canuts
- Musée de la soierie
- Musée urbain Tony Garnier
- Musée Gallo Romain
- Visite guidée de la cathédrale St Jean ou de la basilique de Fourvière
- Musée de l'imprimerie
- Institut Lumière
- Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation
- Maison du Docteur Dugougeaon (mémorial Jean Moulin)
- Musée des miniatures et décors de cinéma
- Aquarium du Grand Lyon
- Parc de la Tête d'Or
- ...



## 4 — EXEMPLE D'UNE CLASSE Patrimoine et Architecture



- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire
- Développer leur compréhension du paysage urbain au travers des différents quartiers, chaque quartier ayant sa spécificité historique.
  - Antiquité

• Moyen-âge Quartier St Jean

- Renaissance (Centre ville)
- Contemporaine (Lyon 3ème, 6 ème, 7 ème, 8 ème....Villeurbanne)

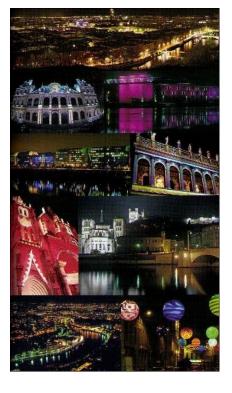
## <u>Le Projet Classe Patrimoine</u> :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initiation aux différentes périodes historico-architecturales, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches.
- Utilisation de divers outils pédagogiques, mêlant à la fois l'histoire et l'architecture, ces deux notions étant étroitement liées.

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

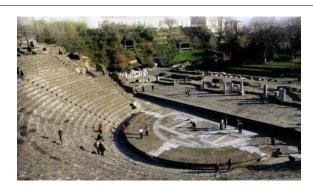




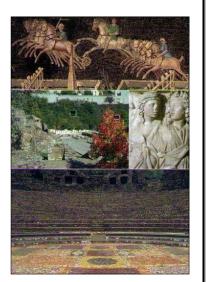
## - EXEMPLE DE PLANNING - Sur 5 jours

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matinée	Arrivée du groupe	Visite guidée du Vieux Lyon	Visite guidée de la cathédrale St Jean	Visite guidée du musée urbain Tony Garnier et de l'appartement témoin des années 30	Visite guidée d'un quartier de Lyon (Gerland, Croix Rousse,)
Déjeuner	Pique nique tiré du sac	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas
Après-midi	Visite guidée de l'Opéra	Croisière sur la Saône et le Rhône	Visite guidée du musée des canuts et parcours à travers les traboules de la Croix Rousse	Visite guidée du musée Gadagne sur l'Histoire de Lyon	Voyage retour
Soirée	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	

## 5 - PRESENTATION D'UNE CLASSE HISTOIRE



- Rendre les élèves acteurs d'un projet d'histoire
- Développer leur apprentissage au travers des différentes époques
  - Antiquité
  - Moyen-âge
  - Renaissance
  - Contemporaine (18è, 19è jusqu'à la seconde guerre Mondiale)



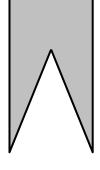
Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.

### <u>Le Projet Classe Histoire</u>:

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

Initiation aux différentes périodes historiques, par le biais de visites au sein de la ville et ses environs proches. Utilisation de divers outils pédagogiques (cahier avec des autocollants à positionner au fur et à mesure de la visite).



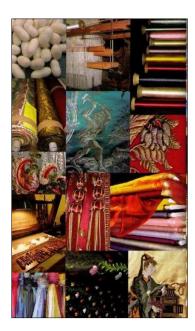




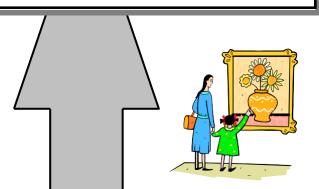
## - EXEMPLE DE PLANNING — Sur 5 jours

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matinée	Arrivée du groupe et installation	Visite guidée du Musée Gallo-Romain	Visite guidée du musée de l'Impri- merie	Visite guidée du Vieux Lyon	Visite guidée du Centre d'Histoire de la Déportation et de la Résistance
Déjeuner	Pique-nique tiré du sac	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de paniers repas	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas
	" "				
Après-midi	Parcours Résitance à travers la ville « les chemins de la Mémoire »	Visite guidée du musée Gadagne sur l'Histoire de Lyon	Visite guidée du musée des Canuts	Visite guidée de la cathédrale St Jean	Retour à l'Ecole
Soirée	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	

## 6- EXEMPLE DE CLASSE ARTS ET CULTURE



- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe
- Découvrir les différentes formes d'arts et leur évolution dans le temps.
  - La peinture et la sculpture
  - Le cinéma
  - Les spectacles vivants
  - La soierie



## Le Projet Classe Culturelle :

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Initiation aux techniques manuelles au travers de différents ateliers.
- Utilisation de divers outils pédagogiques, mêlant à la fois l'histoire de l'art et l'histoire de la ville

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.





# - EXEMPLE DE PLANNING - Sur 5 jours

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matinée	Arrivé du groupe et installation	Visite guidée du Musée de l'Imprimerie	Visite guidée de l'Institut Lumière	Spectacle de Guignol	Visite guidée de l'opéra de Lyon
Déjeuner	Pique nique tiré du sac	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas
Après-midi	Visite guidée du Musée des Beaux Arts	Visite guidée du musée d'Arts Contemporains	Visite de l'Atelier « La soierie vivante »	Visite guidée du musée Gadagne sur les marionnettes du monde	Voyage retour
Soirée	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	

## 7— EXEMPLE DE CLASSE GASTRONOMIE

- Rendre les élèves acteurs de leur projet de classe
- Découvrir La gastronomie Lyonnaise à travers différents points de
  - Les bouchons : petits restaurants traditionnels du Vieux L
  - Les Halles de Lyon Paul Bocuse
  - Les dégustations de produits locaux
  - Le Musée des objets culinaires exotiques (MUSCO)

### Le Projet Gastronomie:

Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Découverte via une visite quidée de la tradition gastronomique Lyonnaise
- Rencontre avec différents acteurs et artisans locaux : dégustations, témoignages

Donner des bases de travail afin de préparer les élèves à une pratique en classe.



## EXEMPLE DE PLANNING -Sur 3 jours

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Matinée	Arrivé du groupe et installation	Départ pour le Musée MUSCO	Visite Libre des Halles de Lyon Paul Bocuse
Déjeuner	Pique nique tiré du sac	Déjeuner sous forme de panier repas	Déjeuner sous forme de panier repas
Après-midi	Visite guidée : Les secrets de la gastronomie Lyonnaise	Visite et témoignage à la Maison Bernachon	Voyage retour
Soirée	Dîner et nuit au CISL	Dîner et nuit au CISL	

## 8 - ACCES A LYON



#### En avion:

Aéroport de Lyon Saint Exupéry Liaison avec la gare Part Dieu par le Rhône Express ou par



#### En train:

Arrivée à la gare Part-Dieu ou la gare Perrache Possibilité de prise en charge des bagages par la FOL à votre arrivée



#### En autocar :

Boulevard périphérique N 383. Sortie Etats-Unis Le CISL se situe au





#### En Métro, en tramway, en bus :

Le C.I.S.L est desservi par plusieurs lignes de bus et une ligne de tramway dont les arrêts se trouvent à quelques mètres de l'entrée du centre et permettent de rejoindre les lignes de métro.







## 8 - VOS CONTACTS

F.O.L. 69

20 rue François Garcin 69423 Lyon Cedex 03 Tél : 04 72 60 04 70 / Fax : 04 78 60 46 59

> Classes de découvertes Julie FAVREAU Tél : 04 72 04 60 74

Mail: jfavreau@laligue69.org







Lyon, le 6 janvier 2012

L'Inspecteur d'Académie
Directeur des Services Départementaux
de l'Education Nationale du Rhône

à

Monsieur le Directeur Association Ethic Etapes – CISL 103 Bd des Etats Unis 69008 LYON

Monsieur le Directeur,

Division des élèves Bureau DIVEL 2 Organisation de la vie scolaire

> Affaire suivie par : Carole BOUCHOT

2010-2011 — n°06-01-1-SA
Téléphone:
04.72.80.67.77
Télécopie:
04.72.80.67.65
Mél.
ce.ia69-divel2@ac-lyon.fr
Site internet:
http://www.ia69.ac-lyon.fr
21, rue Jaboulay
69309 Lyon cedex 07

Après étude de votre dossier de présentation et du rapport de l'Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Lyon 8<sup>eme</sup> qui a visité les locaux de l'association Ethic Etapes – CISL, j'ai l'honneur de vous faire connaître que j'autorise votre établissement à accueillir des élèves dans le cadre de leurs sorties scolaires.

Cette autorisation n'a pas un caractère définitif et peut être retirée si les conditions requises de fonctionnement ne sont pas respectées. Il conviendra, le cas échéant, de vous mettre en conformité avec les normes de sécurité existantes.

Votre établissement est inscrit au répertoire départemental des structures d'accueil du Rhône prévu par la circulaire ministérielle n° 2005-001 du 5 janvier 2005.

Le numéro de renouvellement d'inscription qui lui est attribué est : 069-12001.

Nombre de personnes pouvant être accueillies dans votre structure :

- 120 élèves (cycles 2 et 3)

Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, à l'assurance de ma considération distinguée.

Jean-Louis BAGLAN



## Direction Départementale de la Cohésion Sociale

33 rue Moncey 69421 LYON Cedex 03 04 81 92 44 00

Pôle vie associative-sports-protection des usagers Service accueils collectifs de mineurs Affaire suivie par : Brigitte REYMOND / Patricia GOYAUD

> CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON 103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

> > 69008 LYON

Récépissé de déclaration n° 693880001 d'un local hébergeant des mineurs

Local

Dénomination :

CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

Exploitant

Identité:

CENTRE INTERNATIONAL DE SEJOUR DE LYON

Implantation

103 BOULEVARD DES ETATS UNIS

69008

LYON 8

Tél:

0437904242

Caractéristiques local

Nombre de lits ou capacité de couchage :

1078

Date de l'avis pour l'accueil des enfants de moins de 6 ans :

Date de déclaration auprès de la direction des services vétérinaires : 12/06/2002

Caractéristiques ERP

Type:

Catégorie :

Date dernière visite commission sécurité : 20/01/2012

Date arrêté municipal d'ouverture :

Remarques éventuelles : Avis du maire favorable du 07/02/2012

Fait le 22 février 2012 à Lyon

Pour le Directeur Départemental, Le Chef de Service,

Brigitte REYMOND

Le déclarant s'engage à signaler toute modification ultérieure des éléments de la déclaration ou dans l'aménagement, l'équipement ou l'utilisation des locaux par écrit et dans les 15 jours suivant cette modification.

Ce récépissé atteste que l'exploitant a bien fait la déclaration prévue aux articles L. 227-5 et R. 227-2 du code de l'action sociale et des familles conformément aux modalités prévues par l'arrêté du 25 septembre 2006. Il n'exonère le déclarant d'aucune de ses responsabilités et ne fait pas obstacle à ce que l'autorité administrative compétente s'oppose, interdise, interrompe le séjour se déroulant dans ce local ou prenne toute autre mesure administrative prévue aux

articles L. 227-5 et suivant du code de l'action sociale et des familles.