

PARTIE 1 - L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF ET BÉNÉVOLE / PAGE 6

Accompagner les associations affiliées....p.6

Etre affilié à la FOL 69

Les associations affiliées à la FOL 69 en 2019

Etre adhérent dans une association du réseau de la FOL 69

Soutenir le bénévolat et l'engagement des jeunes dans les associations.....p.10

Congrès des enfants

Juniors associations

Services civiques

Tous unis, tous solidaires

PARTIE 2 - L'ACTION EDUCATIVE / PAGE 15

Le sport citoyen.... p.15

L'UFOLEP, fédération sportive affinitaire L'USEP, fédération sportive scolaire

L'école ailleurs....p.19

Classes de découvertes à Lyon

Classes de découvertes en dehors du Rhône

Les Vacances Pour Tous et notre centre de la Martégale.....p.19

Des vacances pour tous

Le centre La Martégale, classes de découvertes et vacances pour tous

L'action culturelle....p.23

Les actions en faveur de la lecture

Les actions d'éducation à l'image

Le cinéma

Les actions culturelles en maisons d'arrêt

Les formations.....p.27

Les formations civiques et citoyennes

Les formations des organismes d'accueil

Les formations BAFA

Les formations laïcité

Les formations Ufolep

Les formations USEP

Les formations professionnelles avec le CNFPT

PARTIE 3 - Un mouvement d'idées et d'actions / PAGE 32

Visite de l'hôtel de ville de Lyon....p.32

Parcours coordonné avec l'UFOLEP.....p.32

Chemins de la Mémoire avec l'USEP.....p.33

Croisement des regards sur le Plan mercredi.....p.33



éditorial

Vous trouverez dans ce compte rendu le détail des activités qui ont été conduites au cours de l'année 2019 par notre Fédération sur les différents territoires du Rhône et de la Métropole de Lyon.

Mais au moment où nous écrivons ces textes, nous sommes en mars et avril 2020, subissant comme tous les citoyens, une crise sanitaire sans précédent depuis près d'un siècle. Cette crise sanitaire va durer. Elle va entrainer simultanément une crise économique, sociale, culturelle dont il faudra nous relever. Les associations auront un rôle déterminant à jouer auprès de tous les autres acteurs. Nos associations assurent, au-delà des activités qu'elles développent, un lien social, un lien culturel entre les citoyens, entre les générations sur chaque territoire. Il nous faudra intensifier notre engagement collectif pour surmonter les difficultés immenses qui sont devant nous.

Pour ce faire, nous nous appuierons sur nos savoir-faire mais également et surtout sur les valeurs qui les soustendent. Nous nous appuierons également sur notre histoire, riche d'un engagement de 100 ans sur notre département.

100 ans que nous prévoyons de célébrer en cette année 2020 si particulière. Célébrer pour nous nourrir de notre glorieux passé afin de mieux préparer l'avenir : ouvrir de nouvelles portes, créer de nouvelles formes de solidarité. Nos associations seront sollicitées et nous sommes disponibles. Comme nous l'avons été, au cours de cette année 2019, où notre fédération a revisité son projet fédéra avec un bilan de ces 3 années écoulées. Bilan qui montre que nous sommes sur la bonne voie. En effet, notre fédération dont le redressement a été renforcé en 2019, vous présente dans ce compte rendu les programmes qui ont été mis en œuvre dans tous les secteurs. Que ce soit nos comités sportifs UFOLEP et USEP, que ce soit nos secteurs formation, culturel, vie associative, vacances, chacun a joué un rôle important dans notre mission éducative, elle-même traversée en permanence par le principe de laïcité.

Oui nous traversons une crise majeure; oui nous sommes déterminés à en sortir plus forts.

Nous avons les forces pour le faire, et les pages qui suivent montrent la qualité de notre engagement. Engagement que nous sommes disposés à amplifier.

Bonne lecture

Antoine QUADRIN



PARTIE 1 - L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF ET BÉNÉVOLE

La FOL 69 est la fédération départementale de la Ligue de l'enseignement. En 2019, 500 associations se sont affiliées à la fédération. Elles agissent dans des domaines très divers : sport, école, culture, loisirs, environnement, médias, etc.

Deux fédérations composent le secteur sportif de la FOL 69. L'UFOLEP, première fédération affinitaire de France, porte une double ambition : proposer un sport citoyen et humaniste et éduquer par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive ; son projet éducatif est de former des citoyens sportifs.

ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Être affilié à la FOL 69

En s'affiliant, les associations rejoignent un mouvement et en partagent les valeurs. Elles peuvent échanger avec d'autres associations, partager des projets, des difficultés et des réussites, s'impliquer dans de nouveaux partenariats.

Être affilié, c'est favoriser le renouveau de la citoyenneté et d'une éducation populaire et laïque, pour peser sur les politiques publiques territoriales et nationales. Plus nous sommes nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne pourra être pris en compte.

La FOL 69 est reconnue comme un interlocuteur par les partenaires publics des associations. A ce titre, elle représente et défend le point de vue et les intérêts des associations dans différentes instances :

- Commission départementale d'agrément de la jeunesse et des sports
- Comité départemental FDVA Fonds de développement de la Vie Associative
- Comité départemental du dispositif local d'accompagnement

- Conseil de développement de la Métropole de Lyon
- Groupe d'appui départemental à la réforme des rythmes scolaires

Être affilié à la fédération permet également aux administrateurs bénévoles des associations de bénéficier d'un appui et d'un accompagnement à la gestion de la structure.

À leur demande, nous aidons nos associations affiliées lors de la rédaction ou modification de leurs statuts, nous les accompagnons dans leur réflexion sur l'évolution de leur modèle économique, nous sommes en appui dans leurs échanges avec les financeurs, nous les orientons vers les professionnels experts et nous leur apportons les conseils dans leur démarche RH, etc.

Le CNEA regroupent les employeurs associatifs qui relèvent de la convention collective de l'animation et de celle du sport. Les associations qui font le choix d'adhérer au CNEA reçoivent des informations mensuelles qui apportent des réponses utiles aux questions RH. Un appui juridique gratuit en ligne est proposé. https://www.cnea-syn.org/

En étant affilié à la fédération, les associations bénéficient de la prise en charge de 50% de la part fixe de l'adhérent affilié. Reste à leur charge à 100% une part variable, en fonction du nombre de salariés en ETP (équivalent temps plein).

En étant affiliées, les associations bénéficient de services mutualisés portés par la fédération. Elles contribuent à faire vivre un système de solidarité entre associations.

Les associations affiliées peuvent faire appel à notre assurance APAC.

L'APAC est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Cette assurance, constituée au sein du mouvement national, permet de mutualiser les risques entre les membres de notre réseau. Elle fonctionne selon un principe de solidarité.

L'APAC propose des contrats sur mesure, qui répondent aux besoins spécifiques des associations pour couvrir les risques des activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs (responsabilité civile des associations et des adhérents, biens immobiliers et mobiliers, véhicules, rapatriement, etc.).

Les associations peuvent également être formées à l'utilisation d'un logiciel de comptabilité en ligne (basicompta), parfaitement adapté aux trésoriers associatifs.

Elles sont destinataires de lettres d'informations régulières et ont accès à un site internet mis à jour.

Dans le réseau de la FOL 69, les associations peuvent également s'organiser entre elles, avec le soutien de la FOL, de l'USEP et de l'UFOLEP, pour conduire leurs activités.

Nos deux fédérations sportives, l'UFOLEP et l'USEP, organisent de nombreux évènements, compétitions et manifestations sportives et ce grâce à l'engagement de nombreux bénévoles et professionnels, au sein de diverses commissions techniques.

Ainsi, à l'UFOLEP, les commissions techniques départementales organisent et fédèrent autour des activités. A noter, en 2018, une nouvelle commission technique qui s'est structurée : la marche nordique.

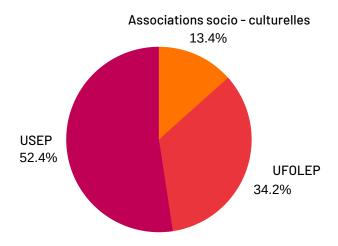
De la même manière, à l'USEP, de nombreuses commissions se réunissent tout au long de l'année pour organiser les différentes manifestations : commission technique départementale, commission événementielle, commission vie institutionnelle, commission vie associative « Congrès des Enfants ».

La Ligue de l'enseignement propose des modalités d'adhésions adaptées aux besoins et aux moyens des associations.

Évolution des associations affiliées à la FOL 69

Sur la saison 2018-2019, nous constatons une légère augmentation du nombre d'associations affiliées et une augmentation du nombre d'adhérent, due à l'augmentation des adhérents enfants USEP.

Nos associations affiliées



	ADULTES	JEUNES
SOCIO CULTUREL	496	497
UFOLEP	7582	7892
USEP	1490	
TOTAL	9 568	8 389

	ELEMENTAIRES	MATERNELLES	TOTAL
SOCIO CULTUREL			993
UFOLEP			15 474
USEP	28 744	2891	33 125
TOTAL	28 744	2891	49 592

Être adhérent dans une association affiliée à la FOL 69

Le fait de prendre une carte d'adhésion est d'abord un acte fort en termes de valeurs et de solidarité : les citoyens, les jeunes et les enfants affirment ainsi faire partie d'un réseau qui défend un projet de société laïque et solidaire.

Les adhérents d'une association affiliée ont ainsi accès à de nombreuses activités culturelles, sportives et de loisirs et peuvent s'engager de manière solidaire et coopérative dans la gestion de l'association.

Les adhésions peuvent inclure une assurance individuelle : assurance responsabilité civile pour les dirigeants associatifs et une assurance (incluse dans la carte ou la licence sportive) pour couvrir les risques de l'activité pratiquée.

Depuis 2018, les adhérents (disposant d'une carte ou d'une licence) des tarifs réduits sur trois de ses secteurs d'activités :

- réduction sur notre centre de vacances dans les Hautes Alpes, La Martégale ;
- réduction sur les formations PSC1 animées par l'UFOLEP;
- réduction sur les entrées dans les trois cinémas de l'Union régionale des FOL (Rillieux, Saint Priest et Caluire)



BILAN 2016 - 2019 Accompagner la vie associative

Forte de ses 500 associations affiliées, la FOL 69 informe, conseille et accompagne les acteurs de la vie associative sur le département du Rhône et de la Métropole de Lyon.

L'objet de notre fédération depuis 100 ans est de consolider les démarches des associations, favoriser les modèles associatifs et militants, de structurer une vie fédérale, d'encourager les formations pour les acteurs associatifs, de mutualiser, de créer des passerelles et d'accompagner; parce que s'associer est une force.

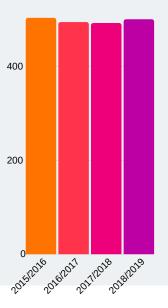
En 2017, le conseil d'administration de la fédération s'est donné comme objectif de renforcer les liens avec les associations affiliées, en faisant vivre le sentiment d'appartenance à notre mouvement et en renouvelant et renforçant les services proposés aux associations affiliées afin de mieux répondre à leurs besoins.

Cette mission est soutenue par l'Etat au travers d'une aide FONJEP sur le poste de chargée de mission Vie fédérative.

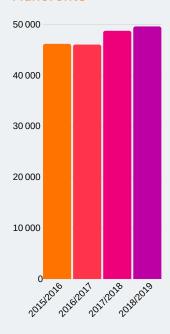
Depuis, la commission vie associative a travaillé en ce sens. Animée par la vice-présidente à la vie associative et à la jeunesse, elle est composée d'administrateurs bénévoles, de salariés et de volontaires en mission de service civique.

Associations

600



Adhérents



Ce travail s'est traduit par une présence accrue dans nos associations affiliées, des nouveaux outils numériques mis à disposition, afin de renforcer la bonne information du réseau (lettre d'informations, site internet), mais également les outils de gestion (basicompta, outils de gestion HelloAsso, etc.).

Dans le cadre de cette démarche, nous avons également souhaité engager avec les associations qui le souhaitent une démarche de construction de projets collectifs, notamment sur la question de l'engagement des jeunes dans la vie associative et citoyenne.

SOUTENIR LE BÉNÉVOLAT ET L'ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LES ASSOCIATIONS

Le conseil d'administration de la fédération s'est donné comme priorité le soutien au bénévolat et à l'engagement des jeunes dans les associations. Il s'agit de faciliter le renouvellement des bénévoles engagés dans les structures, mais également de faire la place à de nouvelles manières de s'engager.

Juniors associations

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901.

L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture. Le Réseau National fournit le cadre juridique nécessaire pour que les jeunes engagés dans une junior association puissent mettre en œuvre leur projet collectif. La FOL 69 est le relais du réseau national des juniors dans le Rhône et sur la Métropole de Lyon.

En 2019, 12 Juniors Associations dans le Rhône ont été habilitées, ce qui représente 186 jeunes entre 11 et 18 ans.

Les projets portés par ces jeunes sont très variés : mettre en place des actions de financement pour l'organisation de voyages scolaires ou entre amis, la mise en place d'actions de sensibilisation sur des questions de solidarité ou de citoyenneté, la pratique du parkour, ou encore la mise en place de projets d'échanges entre jeunes sur des activités sportives.

La FOL69 a participé en octobre 2019 à la journée "Innovons dans les politiques jeunesse" organisée par la CNAF. Cette journée a permis de rencontrer différents partenaires, en leur présentant le dispositif des Juniors Associations.



ZOOM

Le congrès des enfants

Les associations USEP sont des lieux de découverte de la vie associative et des engagements bénévoles. Le congrès des enfants, organisé chaque année, vise à impulser le développement de la vie associative dans les associations de secteur USEP notamment par l'organisation des assemblées d'enfants.

En 2019, Le « Congrès des Enfants » a réuni 80 enfants représentant 8 secteurs Lyon, Vénissieux, Villeurbanne, Tarare, Lyon 17, Caluire et Dardilly) et 13 AS USEP dans la salle du conseil municipal de la ville de Vénissieux que

remercions pour l'aide apportée à l'organisation de cette manifestation.

La thématique retenue pour cette 19ème édition du congrès, dans le cadre du 30ème anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant », était :

« COMMENT L'ENFANT, FUTUR CITOYEN, PEUT SE CONSTRUIRE ENTRE DROITS ET DEVOIRS ? »

Les enfants ont débattu à partir de cette thématique en plénière, puis en petits groupes. Ils ont réalisé en amont de cette rencontre associative la carte d'identité de leur AS USEP d'école. Le concours sur les 80 ans de l'USEP, visant à élire le logo / dessin qui allait être floqué sur le t-shirt des organisateurs de la « Fête familiale USEP 2019 », a été organisé

« Fete familiale USEP 2019 », a ete organise pendant ce congrès.

Donner du sens au « vivre ensemble » en éduquant à la culture du débat et de l'engagement tel que cela est inscrit dans les programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC) est l'un des objectifs de ce projet.



Services civiques

Le service civique permet à tous/tes les jeunes âgé.e.s de 16 à 25 ans (30 ans pour les jeunes en situation de handicap) de consacrer 6 à 12 mois à une mission d'intérêt général, au sein d'une association affiliée ou d'une collectivité publique, en étant indemnisé.e.s.

Le volontariat renforce la vie associative et constitue pour tous/tes les jeunes une opportunité d'acquérir une expérience qui a du sens.

La FOL69 accompagne ses associations affiliées :

- en les aidant à recruter et à définir la mission du/de la volontaire
- en prenant en charge le suivi administratif et financier de la mission, dans le cadre d'une convention de partenariat avec l'association. Il ne reste à la charge des structures que l'indemnité complémentaire versée aux volontaires (107.58€/mois)
- en proposant aux bénévoles et salarié.e.s des formations pour les tuteur/rices des volontaires
- en organisant la formation civique et citoyenne des volontaires, tout en leur permettant de rencontrer d'autres jeunes engagé.e.s.
- en mettant nos savoir-faire à disposition des volontaires qui souhaiteraient commencer un parcours professionnel dans les métiers de l'animation, du sport, du tourisme ou de la formation.

En 2019, le partenariat avec le CCAS de la Ville de Lyon s'est poursuivi par l'accueil de 27 volontaires sur l'année 2019.

Les jeunes ont été accueillis dans 36 structures et associations différentes sur des missions diverses autour de l'environnement, le sport, l'éducation, la solidarité et la culture.

Depuis plusieurs années, le service civique est un dispositif qui évolue pour la FOL69 : en 2019, 126 jeunes étaient en contrats de service civique avec la FOL 69.

En 2020, l'enveloppe attribuée à la F0L69 a été revalorisée à la hausse et nous permettra d'accompagner de nouvelles structures pour l'accueil de volontaires en service civique. Nous développons également plusieurs temps conviviaux pour les volontaires (actuels et anciens) afin qu'ils puissent se rencontrer, échanger en dehors des temps "officiels" de la mission.

Z00M

Le projet Volont'R

Le 26 octobre 2018, lors de la première journée de mobilisation en faveur de l'intégration des personnes réfugiées organisée par la Diair au Conservatoire national des arts et métiers (Cnam – Paris), la Délégation interministérielle pour l'accueil et l'intégration des réfugiés (Diair) et l'Agence du service civique ont lancé le Grand programme de service civique « Volont'R ».

Inscrit dans la Stratégie nationale en faveur de l'accueil et de l'intégration des réfugiés, ce dispositif à l'initiative de la Diair repose sur une double proposition pour 2019 :

- Permettre à 1500 jeunes citoyens de 18 à 25 ans de s'engager dans une mission de service civique en faveur des réfugiés
- Intégrer 500 jeunes réfugiés en missions de service civique adaptées à leur situation

4 opérateurs ont été sélectionnés pour l'accompagnement des réfugiés en missions de service civique dont la Ligue de l'enseignement 5 territoires d'expérimentation ont été identifiés, dont le Rhône, pour accueillir des réfugiés sur des missions de service civique.

Un travail a été amorcé pour développer ce programme dès le printemps 2019, ce qui a permis d'accueillir 6 jeunes dès l'automne dans des associations affiliées ou de notre réseau. Ce travail s'est renforcé par l'accueil de 6 autres jeunes au premier trimestre 2020.

Ces jeunes sont accueillis sur différentes missions au sein de Cannelle et Piment, Weeefund, Les Enfants du Tarmac, l'Usep, Gones Force 6, EcoSila, Tout va bien, le CCAS, Tissu Solidaire et le Patronage Laïque d'Oullins sur un projet commun avec la SEELO. Nous tenons à les remercier vivement pour leur engagement à nos côtés sur ce projet!





Tous unis, tous solidaires

La FOL69 a rejoint le collectif Tous Unis Tous Solidaires afin de promouvoir l'engagement bénévole dans les associations du territoire.

A l'aide d'une plateforme internet (www.tousunistoussolidaires.fr), les citoyens de la Métropole de Lyon peuvent découvrir l'expérience bénévole, en choisissant une ou plusieurs propositions faites par les associations. C'est une manière simple et authentique de découvrir le fonctionnement associatif et le bénévolat!

La FOL69 a donc participé en 2019 aux commissions de travail, à la communication et aux rencontres des associations du collectif, dans les réunions mais aussi dans des événements comme le forum des associations.

Pour 2020, la FOL69 reprend l'animation du collectif au second semestre, avec l'accueil de la personne en charge du projet et d'un volontaire en service civique dès la rentrée.



BILAN 2016 - 2019 Encourager l'engagement des jeunes dans les associations

La FOL 69 a donné priorité depuis trois ans à un travail autour de l'engagement des jeunes dans les associations, en s'appuyant sur deux dispositifs : les juniors associations et les services civiques.

Jeunes en missions de service civique







2018

2019

2017

0

2016

Concernant l'accueil de jeunes en mission de service civique, les profils des structures d'accueil des volontaires se sont diversifiés : des associations dans le champ de la solidarité, de la culture, du développement durable ou encore de l'économie sociale et solidaire ont intégré le réseau de la FOL69. Ceci a permis de créer et proposer des missions variées pour les volontaires, dans des activités originales et innovantes.

Le profil des volontaires a évolué. La FOL69 accueillait des profils de volontaires diplômées (BAC+3 ou BAC+5), plutôt des femmes, ayant l'envie de renforcer leurs compétences de terrain dans un parcours professionnel.

Depuis début 2019 nous constatons également davantage de profils avec un niveau BAC, une augmentation du nombre de garçons et des motivations d'engagement qui évoluent.

Cela s'explique par la mise en place du programme Volont'R, mais aussi de liens avec les missions locales et Bureaux Informations Jeunesse ou encore par l'évolution des outils utilisés pour communiquer sur le dispositif : facebook, forums jobs d'été, ...

Depuis 2016, la FOL69 a renforcé la dynamisation du réseau des volontaires et le sentiment d'appartenance à la fédération. Ce lien entre volontaires, tuteurs et FOL69 s'est renforcé à travers de nouveaux outils de suivi de mission et une organisation de rencontres tripartites régulières. Nous renforçons le lien avec ces structures d'accueil et de les intégrer dans les projets collectifs de la FOL69.

Concernant le dispositif Juniors Associations, il est encore très peu connu par les jeunes et les structures qui les accompagnent, ce qui explique qu'il n'y a pas d'évolution importante du nombre de Juniors Associations habilitées.

Depuis 2018, la FOL69 a décidé d'axer sa communication et sa présentation du dispositif Juniors auprès des partenaires : professionnels de la jeunesse, structures de proximité, établissements scolaires, Bureaux Information Jeunesse, service jeunesse des collectivités par exemple. Cette démarche a permis de voir une évolution dans la reconnaissance de ce dispositif.

En 2019, la FOL69 a bénéficié de nouveaux soutiens pour animer ce travail : DDCS (via le FDVA - projets innovants) et CAF par les Fonds Publics et Territoires.



PARTIE 2 L'ACTION ÉDUCATIVE

La fédération départementale agit dans de nombreux domaines (sport, culture, loisirs, vacances, ...). Toutes ces activités contribuent à l'émancipation du citoyen et à la lutte contre les inégalités.

En soutenant l'activité associative des habitants, en invitant les citoyens à agir ensemble, en soutenant l'action de l'école publique, la FOL 69 contribue à la construction d'une société plus juste, et à faire vivre la laïcité, la citoyenneté et la solidarité.

LE SPORT CITOYEN

L'USEP

Le projet éducatif de l'USEP peut se résumer en une formule : « former des citoyens sportifs ».

À l'USEP, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital santé va de pair avec l'apprentissage des règles et le respect de l'autre. En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter, etc. Cet éveil à la vie associative passe également par la participation au fonctionnement de l'association d'école elle-même, au côté des adultes.

En 2019, de nombreux temps forts ont ponctué l'année de nos jeunes sportifs, autour du plan de développement départemental et du projet « l'USEP bouge ton attitude santé » :

- La journée du sport scolaire, sur le thème de l'égalité filles / garçons
- Le CROSS départemental à Parilly
- Les rencontres danse, foot, golf
- Le projet Handballons-nous à Vénissieux

- Les chemins de la mémoire sur le thème l'Europe à l'épreuve des deux guerres
- La fête familiale et départementale à Cublize
- Le congrès des enfants

Ces temps forts sont complétés par des rencontres intersecteurs et par les rencontres organisées par les secteurs : jeux d'opposition, badminton, hand, volley, basket, rugby, athlétisme, jeux collectifs, « vers les sports collectifs CE2 », tennis et gym ont permis à plus de 550 classes, plus de 20 000 enfants de cycle 2 et de cycle 3 de réinvestir leurs apprentissages de l'EPS dans le cadre de la rencontre sportive et associative USEP.

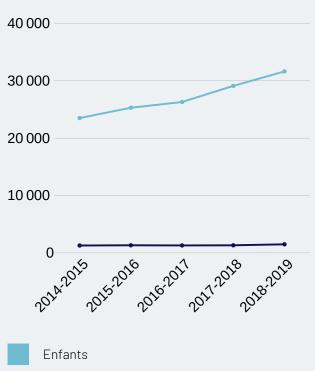
Et encore de nombreuses actions organisées par les secteurs : les cross ou courses contrat de secteur, les actions coopératives USEP Lyon sud, les rencontres Escrime à Villeurbanne, les rencontres USEP Lyon Ouest de sensibilisation au handicap, les « Usépiades vaudaises », la rencontre de randonnée pédestre entre 2 Secteurs USEP (Caluire et USEP 69 Sud-Ouest), les « Jeux USEP de Bron.



BILAN 2016 - 2019 USEP 69

Les adhérents USEP

Adultes



L'augmentation constante ces 4 dernières années du nombre d'adhérents USEP résulte de la mobilisation de l'équipe et de nombreux bénévoles USEP en plus des militants déjà engagés au comité directeur au service d'une réflexion collective et partagée,

Le développement du projet de l'USEP s'est également traduit par :

- l'ouverture sur des partenariats nouveaux, notamment avec des comités sportifs départementaux
- une évolution pédagogique et la diversification de l'offre de nos rencontres sportives et associatives USEP en accord avec les nouveaux programmes de 2016
- le développement des "assemblées d'enfants" de secteur sous l'impulsion donnée par le "Congrès des enfants" proposé chaque année par l'USEP 69

- un engouement autour de nos 3 projets phares qui sont les "rencontres USEP de danse", "Chemins de la Mémoire" et "L'USEP au fil du Rhône" qui mobilisent chaque année de plus en plus d'enseignants, de classes et des associations de secteurs USEP d'école.

La commission formation a vu son équipe de formateurs s'étoffer avec des actions de formation de plus en plus nombreuses et diversifiées (partenariat avec l'ESPÉ, formation spécifique comme la formation sur la carte arbitre en lutte en 2018, sur le golf en 2019),

Notre couverture territoriale est de plus en plus complète et en évolution pour coller au mieux au nouveau découpage territorial (Rhône - Métropole de Lyon) ou des nouvelles circonscriptions de l'Education Nationale depuis 2016. Ces 3 dernières années, création de 3 secteurs géographiques nouveaux : Lônes et Côteaux (Givors), Monts D'Or - Ouest Lyonnais et Rillieux.



L'UFOLEP

L'UFOLEP propose une double ambition, celle du Sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. Elle illustre une vision du sport à dimension sociale et citoyenne pour répondre aux enjeux actuels d'accessibilité, de santé pour tous, de solidarité.

L'UFOLEP, fédération sportive affinitaire, développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, pour un « Mieux vivre ensemble ». Ainsi, l'UFOLEP permet à chacun d'exercer sa citoyenneté par la pratique de « Tous les sports autrement ».

L'équipe de l'UFOLEP accompagne au quotidien les 171 associations sportives affiliées dans la prise de licences, mais également dans la vie associative (conseil, aide au développement de nouvelles pratiques et activités innovantes, accompagnement administratif).

L'UFOLEP propose des formations, à destination des dirigeants des associations. Des commissions techniques départementales fédèrent autour des activités et organisent la vie de la fédération.

L'UFOLEP promeut également le développement d'activités innovantes, comme le développement de l'activité Bungy Pump, dérivée de la marche nordique (avec des bâtons à élastique) permettant de faire le pont avec les activités de la forme douce et cardio.

L'UFOLEP promeut tous les sports autrement au service du bien-être et de la santé de tous (partenariat avec l'ARS et Atout Prévention, intervention dans 4 villes de la Métropole de Lyon et du Rhône auprès de 40 participant.e.s. Manger, Bouger, Santé préservée avec Atouts Prévention : ateliers dans 14 communes et arrondissements du territoire pour 170 seniors)

L'UFOLEP organise des compétitions d'envergure nationale (National de GRS 2019 à Vaulx-en-Velin, 2 jours de compétition, 1487 gymnastes venu.e.s de toute la France, grâce à l'engagement de 250 bénévoles, élu.e.s et professionnel.le.s mobilisé.e.s). Des compétitions départementales sont également organisées pour faire rayonner la fédération et ses valeurs dans département (rencontre départementale de Danse à Villeurbanne, 85 compétitions et championnats sur le Rhône et la Métropole de Lyon dans 11 disciplines) : des compétitions jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elles soient saines, amicales, formatrices et désintéressées



BILAN 2016 - 2019 UFOLEP



Du point de vue des effectifs, on constate une baisse des adhésions à l'UFOLEP depuis 3 ans, le tout dans un contexte de plus en plus concurrentiel où l'ensemble du mouvement sportif fédéré subit une érosion régulière.

La déclinaison des dispositifs nationaux et l'expérimentation de dispositifs socio-sportifs permettent de bénéficier d'un soutien renforcé des services de l'Etat (CGET, DRDJSCS) et des collectivités territoriales.

Il reste à maintenir le capfixé par le comité directeur, notamment celui du développement de la vie fédérative en inscrivant tous nos projets dans cet objectif.

Depuis 2016 et la définition du plan départemental de développement, la priorité pour l'UFOLEP est de capitaliser en termes de vie fédérative sur l'ensemble de ses actions, projets et évènements. Cela représente une dynamique essentielle pour continuer à exister et être influente au sein du mouvement sportif en tant que fédération à part entière et légitime sur de nombreuses problématiques sociétales ; un enjeu fort pour positionner l'UFOLEP en tant que relaid des politiques publiques sur ces questions; Une démarche indispensable pour réduire les inégalités d'accès aux activités physiques et sportives.

Nos statistiques reflètent une tendance générale qui touche toutes les fédérations sportives, qui dans leur ensemble sont en repli. Aujourd'hui, seul un sportif sur 4 est licencié d'une fédération.

Cependant, l'UFOLEP reste la troisième fédération sportive en France en nombre d'associations.

De nouvelles initiatives ont vu le jour pour soutenir et inciter à l'adhésion de notre fédération. Ainsi, les associations sont invitées à participer à l'opération « découverte » en janvier et septembre de chaque année. Cette opération permet aux associations d'accueillir des personnes pour des séances d'essai gratuites avec des démarches administratives simplifiées et sans surcoût d'assurance (et ce grâce à notre échelon national).

Sur le plan des affiliations, nous travaillons à ce que les associations et les bénévoles de nos CTD soient des ambassadeurs de notre fédération. C'est ainsi qu'un certain nombre de nouvelles associations ont rejoint notre fédération au cours des trois dernières saisons.

Notre plein développement repose également sur notre ouverture aux nouvelles activités, venant de contractualisations nationales vers le département comme le karaté Oshukai ou des partenariats locaux qui peuvent ensuite mener à un développement national. Par ailleurs, l'évolutivité de la licence UFOLEP favorise l'émergence de nouvelles pratiques. Ainsi les pratiques multisport se déploient petit à petit dans nos associations. Nous avons constaté une stabilisation voire augmentation du nombre de licences dans les associations qui se saisissent de ce dispositif.

Adapter, Améliorer et soutenir l'accessibilité et le développement des activités physiques pour toutes et tous - Former par des actions d'éducation et via la pratique sportive

Le repli des pratiques sportives fédérées est atténué dans notre fédération par la diversification des activités vers un public plus large, plus éloigné traditionnellement des pratiques sportives à travers des projets ciblés vers les seniors (ateliers Manger, Bouger, Santé Préservée), ou bien encore les habitants des guartiers relevant de la Politique de la Ville (Parcours Coordonné). Les activités de la forme sont en hausse et représentent la plus grande part de nos licenciés. À noter les efforts engagés dans ce secteur, avec la marche nordique et tout son dynamisme pour fédérer et développer de nouvelles rencontres, des formations continues en activité de la forme, l'expérimentation de nouvelles activités comme Bungy Pump ou l'accompagnement des associations et structures pour prolonger les actions de Sport Santé à destination des seniors après les cycles ARS ou Atouts Prévention. Ces actions font l'objet d'affiliation des structures.

Plus globalement, ces trois années marquent le début de la transition d'une organisation sportive orientée vers les pratiques compétitives vers une organisation orientée vers des pratiques plus diverses.

L'ÉCOLE AILLEURS

Le départ d'une classe à la découverte de nouvelles activités est un acte pédagogique important. Il offre l'occasion aux enfants d'apprendre en situation et souvent de faire les premiers pas d'un chemin autonome, dans un environnement à la fois familier et nouveau : « la classe ailleurs ».

Les séjours proposés correspondent aux objectifs pédagogiques des enseignants. Ils incluent des activités diversifiées et enrichissantes, favorables à l'épanouissement des élèves. Les thèmes sont adaptés au programme scolaire.

Classes de découvertes à Lyon

En 2019, 37 classes venues sur Lyon pour 833 participants et 1750 journées.

Certaines écoles et enseignants reviennent tous les 2 ans avec de nouveaux élèves pour le même projet de classe ville (ex : Ecole de Polignac (43), Ecole Arsenal (42), Charles Prieur (34) etc..). Les classes viennent essentiellement des régions AURA, PACA et Bourgogne Franche Comté.

Il s'agit principalement d'écoles primaires qui choisissent d'organiser leur séjour sur la période du printemps.

Tous nos séjours sur Lyon ont été élaborés sur mesure, adaptés au projet des classes ; ils prennent appui sur la diffusion de la brochure Nationale Classes de Découvertes, qui proposait en 2019 les thématiques suivantes : patrimoine et histoire, architecture et gastronomie.

Nous constatons que ces séjours sont de plus en plus courts, 2 à 3 jours pour 80% d'entre eux, face à 10% de séjours 5 jours.

Comme chaque année, nous déplorons le manque de structures d'accueil pour nos séjours sur Lyon, le CISL étant la seule structure habilitée Jeunesse et Sport et Education Nationale. Pour les classes de collège ou de lycée, il nous arrive de travailler avec un hôtel ou bien les Auberges de Jeunesse, mais les prestations sont moins adaptées aux séjours éducatifs.

Classes de découvertes en dehors du Rhône

En 2019, 91 classes sont parties en séjours classes de découvertes en dehors du Rhône, organisées par d'autres fédérations de la Ligue de l'enseignement : cela représente 2 141 participants et 8 418 journées.

Comme les années précédentes, ces classes sont à destination des centres de vacances AURA (88% en 2018 et 76% en 2019). Malgré le fait qu'une aide ait été apportée aux classes souhaitant partir en classe Neige pour l'année 2020 (Plan Montagne de la Région avec une aide au transport pour les séjours Montagne en région AURA), nous prévoyons une baisse du nombre de départ en 2020.

En 2019, les classes Mer ont représenté 15% des départs.

Ce sont essentiellement des écoles primaires qui partent (96% en 2018, 76% en 2019) sur la période du printemps (de fin Mars à Juin) mais les collèges et Lycées demandent de plus en plus de séjours (notamment en Automne pour la cohésion de classe de rentrée ou à destination sur Paris).

Afin de toucher les collèges et lycées, nous concevons depuis 2019, des « séjours citoyens » dans la ville de Strasbourg pour un collège de Villeurbanne, et des « séjours Résistance et Mémoire » pour 2 collèges de PACA.

La FOL 69 est également organisatrice de classes de découvertes à Ancelle, dans le centre de vacances de La Martégale. Nous les détaillons dans la partie concernée à la Martégale.

LES VACANCES POUR TOUS

Des vacances pour tous



Les temps de vacances sont des temps éducatifs complémentaires de l'école : des expériences uniques où se mêlent échanges et explorations d'un nouvel environnement, et apprentissage du vivre ensemble.

La FOL 69, avec de nombreuses autres fédérations en France, propose des séjours variés aux adultes, aux familles, aux groupes, aux enfants et aux jeunes, et aux écoles.

Notre projet éducatif veille à ce que chaque jeune reparte grandi, enrichi, épanoui à l'issue de son séjour.

Pour la promotion du départ en vacances, notre objectif est toujours de faire partir un maximum de personnes en vacances. Toutefois, il est difficile de fidéliser les groupes bénéficiaires de 2018 puisque les départs vont de pair avec les financements et subventions accordées.

C'est l'antenne régionale qui assure la majeure partie de la diffusion vacances, notamment auprès des individuels et des collectifs (Comités d'entreprise et collectivités locales).

Le travail étroit entre nos équipes nous permet de traduire en acte notre slogan : faire des vacances pour tous!

Cette année, la FOL 69 a développé de nouveaux partenariats et réussi à augmenter légèrement les départs grâce à l'attribution du marché public de la ville de Vaulx en Velin pour l'organisation de leur colonie d'été (marché pour 3 ans).

D'autre part, l'ouverture au dispositif « Ecole ouverte » en partenariat avec la JPA fait aussi partir quelques élèves (Collège Alain à Saint-Fons) repérés, en vacances d'été.



Un gros travail est à ce jour amorcé avec différents centres sociaux et nos partenaires (Caf, JPA, Solidarité Laïque) pour nous faire connaitre sur le territoire et déboucher sur des départs de jeunes en colo ou en famille pour l'année 2020.

Le centre de La Martégale

La commune de Martigues nous a confié la gestion du centre de vacances La martégale depuis le 1er janvier 2017. Niché dans un écran de verdure, au cœur de la vallée du Champsaur, notre centre de vacances accueille des classes de découvertes, des colonies de vacances, des groupes d'adultes et de jeunes et des individuels, dans plusieurs chalet répartis sur un terrain de plusieurs hectares. Notre projet éducatif veille à ce que chaque jeune reparte grandi, enrichi, épanoui à l'issue de son séjour.

Le travail de consolidation de l'équipe s'est poursuivi en 2019 : le recrutement d'un factotum et la création d'une fonction de référente des agents de ménage sur des contrats longs a permis de monter en qualité de prestation et de service et d'entretenir le centre de manière plus efficace avec des actions sur la durée et non au coup par coup. Le même cuisinier a travaillé sur chaque période d'ouverture ce qui a apporté à la fois une continuité dans l'organisation et les protocoles de fonctionnement, une fluidité et facilité dans le travail d'équipe.

Un travail important a été conduit pour améliorer la commercialisation et la communication du Centre d'Ancelle :

- Diffusion dans le catalogue Vacances Pour tous avec la communication de nos colos Hiver et Eté
- Diffusion de Flyers à destination des Familles et des Individuels regroupés, pour les séjours été 2019, Nouvel An, ...
- Mise à jour du site Internet
- Refonte du dossier de présentation et pédagogique
- Création et alimentation d'une page Facebook
- Envoi de mailings pour des séjours spécifiques : séjour de rentrée, évènement du Nouvel An, Rencontres Régionales Vacances etc.

2019 fut une belle année, en nette progression depuis 2018.

Nous avons accueilli sur Ancelle des classes de découvertes

Comme l'année passée, nous avons organisé les classes de Martigues, prévues sur la DSP. Elles ont eu lieu sur 3 sessions de 10 jours : en janvier pour les classes hiver, en mai pour les classes printemps et en octobre pour les classes automne. Cela a représenté : 17 classes, 367 enfants et 3590 journées (légère baisse par rapport à 2018).

En 2019, nous avons également accueilli nos premières classes de découvertes hors Martigues. Cela a représenté : 16 classes, 377 participants et 2029 journées. 2 collèges viennent de Rennes et Monaco, les autres écoles viennent des départements des Alpes du Sud ou de la Drôme. Au total, 33 classes de découvertes ont été accueillies, soit 744 élèves et 5 619 journées.

Les classes Hiver restent prédominantes ceci en raison de notre situation géographique et de notre proximité avec le domaine skiable (sur 21 classes hiver, 6 viennent de Martigues et 15 hors Martigues).

Le centre a également accueilli les colonies de vacances.

L'été nous avons proposé 4 thématiques dont une nouvelle, l'Astronomie. L'hiver avons proposer deux thématiques : Glisses et soleil, Multi glisse (6/13 ans) et Glisse à gogo (14/17 ans).

La Ville de Martigues nous confie l'organisation de colonies de vacances à destination des petits martégaux, en hiver et en été sur 4 tranches d'âges: Les maternelles, les 6-10 ans, les 11/13 ans et les 14/16 ans.

Cette année nous avons accueilli, hiver et été confondus, 313 participants soit 3024 journées. Cette activité est en augmentation de +12.79% par rapport à l'année précédente avec 343 journées en plus.

Le CCGPF est un de nos fidèles partenaires qui revient été après été.

Ces colos sont également ouvertes aux inscriptions individuelles VPT. La présence de nos colos dans les brochures Vacances pour Tous a permis d'augmenter le nombre d'inscriptions individuelles VPT sur l'été et l'Hiver. Les colonies VPT ont représenté en 2019, 58 participants pour 513 journées (+7.41% de participants ; +23.60% en nombre de journées).

Enfin, le centre accueille des groupes : adultes - familles.

En 2019, 4960 journées, soit 12% d'augmentation. Nous sommes passés de 829 à 1249 personnes accueillies, soit une augmentation de 47.11%. Les séjours familles/groupes, dans leur ensemble ont été plus courts en 2019.

Cette année encore, nous avons organisé le nouvel An et avons accueilli 103 participants comprenant : des associations de Martigues, des familles et des groupes constitués.

ZOOM

Le développement durable à la Martégale

Le projet pédagogique du centre de la Martégale fait la part belle au développement durable, l'écologie et la découverte de milieux naturels ; en 2019, nous avons développé :

- Un outil pédagogique, le fleuve grandeur nature,
- Mise en place d'un point de compostage
- La tonte du centre est maintenant 100% écologique, grâce à la présence de nos deux pensionnaires « équins », Gaïa et Tempête. Nous avons également mis à disposition des classes de découvertes et séjours de vacances, des outils et des animations tels que :
- Découverte de l'environnement proche (visite autour du centre, initiation à l'orientation)
- Cultiver son jardin (jardin potager en permaculture, compostage)
- Les ânes du Champsaur (découverte et médiation animale, histoire agripastorale, randonnée avec des ânes de bats)
- Eco-citoyen (tri et recyclage, systèmes mondiaux des produits, consomm'action) Qui de la poule ou de l'œuf? Destiné à des enfants de 6 à 11 ans, cette activité permet les échanges et apporte des informations sur la poule et ses utilités pour l'Homme. Cette activité permet la découverte de notre poulailler, de l'alimentation des poules. Puis les enfants sont invités à ramasser les œufs. Ce module propose aussi des activités ludiques et créatives à partir d'expression linguistique populaire sur les poules.



BILAN 2016 - 2019 SÉJOURS EDUCATIFS

La période 2016 - 2019 a constitué un véritable tournant pour le projet de développement des séjours éducatifs au sein de la fédération.

Historiquement, la fédération était propriétaire de plusieurs centres de vacances répartis partout en France. Les difficultés liées à la baisse des départs en colonies de vacances et au vieillissement de notre patrimoine nous ont obligé à envisager un changement de modèle économique, indispensable à la poursuite de notre projet.

La fédération a ainsi décidé de se séparer de son patrimoine (en 2016, le site du Château de Passins et en 2018, le site de Montalivet), pour se tourner vers d'autres modes de gestion, afin de se concentrer sur la fonction d'organisateur de séjours (et non plus de gestionnaire de patrimoine).

C'est ainsi qu'en 2016, la fédération a répondu et été sélectionnée dans le cadre d'une Délégation de Service Public, avec la Ville de Martigues. Nous gérons depuis 2017 un centre de vacances, La Martégale, à Ancelle, dans lequel nous développons un projet pédagogique ambitieux, en partenariat étroit avec la commune de Martigues et ouvert à d'autres adhérents venant de toute la France. Ce projet pédagogique nous permet de faire vivre à des jeunes des expériences de vie collective, de mixité sociale et de découvertes, permettant de favoriser l'émancipation et la construction de ces futurs citoyens.

Nous avons également forte retravaillé les contenus et la promotion des classes de découvertes Lyon : diversifier les contenus, développer de nouveaux partenariats.

Cette nouvelle stratégie a permis de fortement développer les classes de découvertes et le départ des groupes de jeunes et d'adultes.

Malheureusement, nous notons que les colonies de vacances continuent de souffrir d'une baisse de fréquentation, notamment du fait de la baisse des aides publiques.

	2016	2017	2018	2019
Classes découvertes produites	3324 journées	3167 journées	6618 journées	7369 journées
	58 classes	28 classes	63 classes	70 classes
	1261 participants	712 participants	1300 participants	1462 participants
Classes découvertes diffusées	5817 journées	7987 journées	4420 journées	8418 journées
	63 classes	91 classes	45 classes	91 classes
	1534 participants	2040 participants	1079 participants	2141 participants
Colonies de vacances produites	3631 journées	5719 journées	3685 journées	4237 journées
	312 participants	526 participants	373 participants	421 participants
Colonies de vacances diffusées	667 journées	730 journées	482 journées	564 journées
	199 participants	223 participants	155 participants	125 participants
Séjours groupes en PC	532 journées	3069 journées	4415 journées	4960 journées
	248 participants	755 participants	829 participants	1249 participants

L'ACTION CULTURELLE

Lancé il y a 20 ans, le programme « Lire et Faire Lire » mobilise des bénévoles pour développer le plaisir de la lecture auprès des enfants. Cette action, initialement menée dans les écoles s'est élargie à de nouveaux espaces éducatifs : crèches, accueils de loisirs, bibliothèques, etc.

Les actions en faveur de la lecture

L'action Lire et faire lire est portée dans le Rhône et la Métropole de Lyon par une association affiliée à la fédération.

Elle mobilise 530 bénévoles, en augmentation de 23% par rapport à l'année précédente. Ces bénévoles interviennent dans près de 400 structures : petite enfance, écoles maternelles, écoles élémentaires, mais aussi, des aires d'accueil de gens du voyage, des CADA, des bibliothèques, des accueils de loisirs, un collège. Au total, 61 communes bénéficient de l'intervention de Lire et faire lire.

L'association attache beaucoup d'importance à donner la possibilité à ses bénévoles de se former : ainsi ce sont 32 modules de formation pour les bénévoles de Lire et faire lire. En 2019, la fédération a notamment animé deux formations autour de la question de la laïcité à destination des bénévoles de Lire et faire lire.

En 2019, dans le cadre du projet culturel SPIP, nous avons proposé à l'association Lire et faire lire de mettre en place des lectures en lien avec l'association San Marco pour Corbas le mercredi après-midi et le samedi et l'association ASAFPI pour Villefranche, uniquement le mercredi.



Les actions d'éducation à l'image

L'éducation à l'image et au numérique est au cœur du projet de la fédération. Il vise tout type de public, enfants, jeunes et adultes.

En 2019, nous avons animé des ateliers autour des informations et des » infox » à la demande des centres sociaux de Rillieux pour tous les collégiens de la commune. L'objectif est d'avoir le réflexe de vérifier une information en recherchant d'autres sources identiques ou contradictoires.



Avec le centre social du Point du jour et l'école « Les Gémeaux », nous avons fait un travail autour des écrans à la maison sur toute l'année 2019. Des rencontres ont eu lieu avec les parents et ainsi que des interventions dans chaque classe, du CP au CM2 pour une présentation commune à tous d'internet, des réseaux sociaux et surtout la gestion du temps devant tous les écrans.

Chaque classe a travaillé sur une thématique : les informations, la place des écrans dans la maison, la sédentarisation et le besoin de bouger pour préserver sa santé, la gestion du temps devant les écrans, le besoin de sommeil selon les âges, l'âge requis pour les jeux vidéo. Les enfants ont créé des slogans et des visuels et nous avons réalisé à partir de leurs productions des panneaux A3 plastifiés exposés en fin d'année dans l'école des Gémeaux.

Enfin, nous animons des ateliers d'éducation à l'image dans les maisons d'arrêt de Corbas et de Villefranche (voir ci-après).

Nous animons également le projet «Jouons la carte de la fraternité» dans le cadre des semaines de lutte contre les discriminations au mois de mars.

Après avoir échangé, débattu entre eux, les participants écrivent un message fraternel sur des cartes envoyées à un destinataire inconnu le 21 mars, journée mondiale de lutte contre le racisme. C'est une action gratuite pour les partenaires de la fédération, les cartes sont financées par les FOL/Ligue, seuls les timbres sont à charge des écoles ou des associations.

L'action a été déployée dans plus d'une vingtaine de structures scolaires et d'accueils de loisirs et plus de 2000 cartes ont été envoyées dans le Rhône.

Dans le cadre des semaines de lutte contre les discriminations, le collectif COEFC (organisateur des soirées guill'enfete) a créé un autre événement « Ensemble à la Guill », certaines associations volontaires du collectif ont amorcé un regroupement de nos actions, en mutualisant nos réseaux ; nous avons ainsi augmenté le nombre de participants sur les événements. Une plaquette a permis de communiquer sur tout ce que nous faisons autour des luttes contre les discriminations sur tout le mois de mars. Certains ateliers et soirées ont été animés avec plusieurs associations.

Enfin, chaque année dans le cadre de La Guill'en fête, nous animons avec ADOS, la MPT des Rancy des ateliers numériques sur des places du 3ème arrondissement fin juin, début juillet. En amont des événements, nous réalisons une exposition ou des outils pour animer notre stand.

Le cinéma

Historiquement, le Ligue de l'Enseignement a toujours eu un rôle important, dans le domaine du cinéma sur le département du Rhône, d'abord avec l'animation d'un réseau de cinéclubs important puis par la création de circuits de cinéma itinérant dans plus de 30 communes. Le point constant de cette démarche reposait et repose encore aujourd'hui sur la conviction que l'éducation à l'image cinématographique reste essentiel dans un monde où les images fixes ou mobiles envahissent nos vies.

Dans ce cadre, le dispositif national « Ecole et Cinéma » est piloté sur notre département par l'Union Régionale des Fédérations des OEuvres Laïques Auvergne-Rhône- Alpes (URFOL Auvergne- Rhône-Alpes) dont notre fédération est l'un des 12 membres.

Au cours de cette année 2018, ce sont 33 314 élèves issus plus de 250 écoles primaires et maternelles de notre département qui ont pu voir dans 30 cinémas partenaires, des films de tous les genres (y compris pour les plus en grands, en version originale sous-titrée) accompagnés de documents pédagogiques au service des enseignants et des élèves.

L'URFOL a souhaité intensifier ce travail éducatif auprès des enfants, mais également de tous les publics en ouvrant en 2018 un nouveau cinéma sur la commune de Rillieux. Ce nouveau cinéma de 3 salles est doté de toutes les conditions techniques modernes au service de tous les publics, qu'ils soient jeunes ou moins jeunes. Cet outil est pour la Ligue de l'enseignement un vecteur important pour notre politique éducative.



Les actions culturelles en maisons d'arrêt

Depuis 2017, en partenariat avec le SPIP (Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation) la FOL 69 assure la coordination des actions culturelles et d'éducation populaire dans les maisons d'arrêt de Corbas et de Villefranche.

En 2019 la proposition des actions culturelles est d'entrer par l'angle du voyage. Ces actions ont principalement été financées par la DRAC, la région et le CNL. Voyage par les images par le biais d'ateliers de création BD avec Léah Touitou auteure de BD et une visite au musée des confluences pour l'exposition Hugo Pratt.

Voyage par les mots avec la pratique théâtrale en partenariat avec le théâtre de Villefranche et de la Croix Rousse notamment, approchant notamment le travail de mise en voix, de mise en espace. Improvidence interviendra sur un voyage émotionnel en développant les compétences à l'adaptabilité du discours et des mots en impro. Voyage sensitif par l'écoute d'une pièce de théâtre enregistrée en ateliers encadré par la compagnie Le bruit des couverts...

Le travail d'éducation populaire s'est également poursuivi et de nombreuses thématiques ont été abordées, au travers d'ateliers débats animés par l'association affiliée Tout va bien (liberté d'expression, géopolitique, fraternité et humanité, Europe, solidarité internationale, destins de vie, laïcité, astronomie), et d'ateliers de lecture d'image, animés par la FOL (intox montage, incrustation sur fond vert et fausses images, et débats sur différents films : conditions des tsiganes sous le gouvernement de Vichy, engagement politique de Pablo Neruda, difficulté d'intégration d'un artiste noir à la fin du XIXème, discrimination envers les catholiques en Irlande du Nord, etc.)

Les financements du CNL et du SPIP ont permis le renouvellement des fonds de livres. Le partenariat avec la médiathèque de Villefranche, initié en 2018, s'est renforcé.

Enfin, les ateliers « développement personnel » se sont poursuivis (cuisine, sophrologie, échecs) et ont été développés (jeux, kendamas).

Ainsi en 2019, avec le concours financier du SPIP, de la DRAC, du CNL (centre national du livre) et de la Région, les actions conduites ont permis à :

- 588 détenus de participer à ces actions à Corbas
- 794 détenus de participer à ces actions à Villefranche



ZOOM

Atelier de photographie et d'écriture conduit par Stimultania

En octobre 2019, deux artistes qui ne se connaissent pas, Fabienne Swialty et Benoit de Carpentier, sont intervenus à la maison d'arrêt de Villefranche-sur-Saône

Elle est écrivaine. Entre poésie, théâtre et romans, elle raconte son monde et souhaite faire écrire les autres pour qu'à leur tour, ils racontent le leur.

Il est photographe plasticien. Au croisement de la réalité et de l'onirisme,

œuvres, parfois introspectives ou tournées vers l'autre, sont souvent philosophiques et picturales.

L'objectif?

Réaliser un projet qui mêle les disciplines, conduire le processus créatif jusqu'à son terme, embarquer des individus dans une aventure collective, découvrir et initier la pratique artistique, réveiller la curiosité et bien d'autres choses encore.

Seize détenus, six jours, 12 ateliers, 24 heures passés ensemble. Malgré les difficultés liées à la détention, au cadre et au contexte, chacun arrive petit à petit à surmonter son appréhension et se livre en écrivant, en se mettant en scène, en discutant et en échangeant

Un livre de 124 pages et tiré en 70 exemplaires recueille les poèmes et les images conçu par les artistes, réalisé avec et par les participants et illustre cette aventure humaine et artistique.

Au delà de l'œuvre finale et de l'apprentissage des techniques d'écriture et de photographie, des moments et des sentiments demeurent. Comme la fois où, assis sur un tapis, dans un coin du gymnase, Fernand, le gitan, nous chante a capella de sa voix de ténor un chant de son enfance

BILAN 2016 - 2019 ACTIONS CULTURELLES

Dans un contexte politique mouvementé, dans une société de plus en plus fragmentée, la Fédération a voulu faire de la culture un axe prioritaire de son projet fédéral.

La culture concourt à la formation du citoyen et à l'épanouissement de chacun. La politique culturelle ne se réduit pas à sa dimension artistique mais englobe tout ce qui permet aux individus d'appréhender le monde et les rapports sociaux et d'agir individuellement et collectivement pour la transformation de la société.

Quatre orientations principales ont guidé notre actions ses trois dernières années :

- Une éducation initiale et tout au long de la vie qui donne accès à tous aux savoirs, compétences, et sens critique nécessaires pour vivre dans nos sociétés complexes
- Une culture partagée fondée sur l'histoire de la condition humaine, l'éducation au sensible, l'usage de son esprit et de son corps, la rencontre avec les sciences et les techniques, l'éducation du regard aux images
- Un encouragement aux pratiques en amateurs
- Un rapport vivant et ouvert à un patrimoine matériel et immatériel en permanent dialogue avec la création

Ainsi, notre action s'est poursuivie avec l'Ecole tout en se réinventant : initialement aux côtés des enseignants pour apporter le spectacle vivant et construire l'école du spectateur, notre action s'est orientée fortement depuis deux ans autour des actions d'éducation à l'image et au numérique. Nous avons également renforcé nos actions autour du patrimoine historique et citoyen. Enfin, depuis trois ans, l'association Lire et faire Lire 69 a fortement développé son action et multiplié les lieux dans lesquels elle transmet aux enfants le goût de la lecture.

Nous avons également enclenché de nouveaux partenariats pour faciliter l'accès à la culture des publics dits « empêchés » : nous assurons depuis trois ans la coordination des actions culturelles et d'éducation populaire dans les maisons d'arrêt de Corbas et de Villefranche ; nous travaillons avec la PJJ au développement de module sur les infosintox et sur le développement de l'esprit critique.

Enfin, notre action dans le domaine du cinéma s'est renforcée avec la création, par l'Union régionale des Fédération des œuvres Laïques, d'un nouveau cinéma à Rillieux, au cœur d'un quartier populaire.



LES FORMATIONS

L'ensemble des secteurs d'activités de la fédération propose aux adhérents adultes des formations tout au long de la vie.

Les formations civiques et citoyennes des volontaires en service civique

Dans le cadre de leur mission de service civique, les volontaires sont amenés à participer à une formation civique et citoyenne de deux jours, dans lesquelles sont abordées différentes thématiques autour de la vie associative, l'engagement, la citoyenneté, les discriminations ou encore le développement durable.

Sur l'année 2019, 8 sessions de formation ont été organisées. Ceci représente donc 104 volontaires présents sur ces formations, dont 31 volontaires venus de l'externe, hors réseau FOL69. En juillet 2019, une session dédiée a été organisée avec ADOMA, pour 15 volontaires.

Le contenu pédagogique est en pleine évolution. Le confédéral a retravaillé les modules de formation et a proposé un kit à destination des fédérations. En parallèle, nous avons également entamé un travail de refonte de notre déroulé pédagogique : mise en place d'interventions des associations du réseau ou visites de leurs locaux, visites de structures du territoire (visite d'un centre d'accueil de demandeurs d'asile en juin 2019 dans le cadre de la journée internationale des réfugiés)

Des partenariats noués au niveau national avec Tous Elus et Electeurs en Herbe nous ont permis d'acquérir des outils ludiques et des jeux sur la thématique de la découverte des institutions, qui seront utilisés lors des formations pour les volontaires.

Les formations évoluent : 3 sessions ont été organisées en 2016 et 2017, 6 sessions en 2018 dont une dédiée aux volontaires de l'UNICEF.

Formations des organismes d'accueil des volontaires en service civique

Dans le cadre d'un marché public de l'Agence du Service civique, les formations des organismes d'accueil de volontaires en service civique sont assurées par le groupement solidaire Ligue de l'enseignement et Unis-Cité. Il s'agit d'apporter une réponse commune pour porter au mieux les valeurs du dispositif et assurer sa qualité, à travers un parcours de formation sur plusieurs thématiques.

La FOL69 assure les formations dans le Rhône, en lien avec Unis-Cité pour une répartition des sessions ou de la co-animation de modules.

En 2019, 22 sessions ont été organisées, dont 13 qui ont été assurées par la FOL69, avec des formations dédiées à Pôle Emploi, la fondation OVE et l'UNIOGEC. Cela représente 304 tuteurs formés.

Un parcours de formation qui évolue : un nouveau marché a été mis en place en septembre 2017, permettant de développer les contenus pédagogiques et les outils de formations et de suivi par la mise en place d'un site internet pour la gestion des inscriptions et un partage des contenus avec les personnes formées.

Les formations BAFA

Comme chaque année, la FOL69 a organisé des formations BAFA. 4 sessions de formation générale étaient prévues au calendrier, 3 ont eu lieu (la session de juillet a été annulée faute d'un nombre suffisant d'inscrits). 2 sessions de formations en convention ont eu lieu : une avec les villes de Dardilly et Ecully, et l'autre avec le CEFI. La ville de Corbas a souhaité changer d'organisateur tandis que la ville de Sérézin-du-Rhône a souhaité faire une pause en attendant les élections. Suivant la politique mise en place par la future municipalité, nous devrions organiser à nouveau sur leur territoire une formation générale en 2021. Un nouveau partenariat avec l'Ufolep s'est mis en place concernant son public du parcours coordonné. Le partenariat avec la ville de Mions est toujours d'actualité.

Nous notons une baisse de 39% du nombre d'inscrits, avec cette année 64 stagiaires. Les besoins des collectivités qui existaient jusqu'à 2016 avec la mise en place des nouveaux rythmes scolaires sont aujourd'hui fortement réduits.

Les formations laïcité

Les formations laïcité, organises par les Francas 69 et la FOL 69, et soutenues par l'Education nationale, la DDCS et les Villes de Lyon et de Rillieux en 2019, visent à apporter conjointement aux acteurs du monde socio-éducatif et aux enseignants, dans le cadre de modules communs de formation, des éléments de connaissance théoriques et pratiques du principe de laïcité.

Il s'agit de leur permettre de réfléchir ensemble au principe de laïcité, en lien avec leur pratique et à partir des apports théoriques proposés par les intervenants à leur rôle de transmission des valeurs de la République (et notamment la laïcité) aux publics enfants et jeunes auprès desquels ils interviennent.

Ces formations ont été élaborées pour répondre aux difficultés des animateurs et des enseignants à bien appréhender le principe de laïcité et sa mise en vie dans la pratique. Elles répondent à la nécessité de former conjointement des acteurs socio-éducatifs et des enseignants d'un même territoire afin que ces différents éducateurs puissent mieux se coordonner quant à leur posture et leur intervention auprès des publics (souvent les mêmes) dont ils ont la charge.

Nous avons ainsi élaboré et conduit deux modules de formation de trois jours en direction d'un public mixte d'animateurs permanents de structures socio-éducatives et d'enseignants (une vingtaine de participants par module) sur deux territoires ciblés, la Duchère à Lyon et Rillieux.

Ces modules visent à faire réfléchir les participants et leur apporter des connaissances sur le principe de laïcité et son application dans le domaine éducatif (scolaire, péri et extrascolaire).

Ces modules sont construits de manière à proposer une alternance de temps d'apport de connaissance, de temps d'échange (interprofessionnel), de temps de réflexion et de production autour des pratiques, de temps de présentation d'outils et de témoignages et apports extérieurs.

La spécificité de cette formation est de proposer d'aborder la question de la laïcité au travers de l'art et de la culture. En 2019, la question posée était : peut-on tout dire, tout montrer dans un pays laïque?

Des formations des bénévoles Lire et faire lire sont aussi organisées sur une journée sur la question de la laïcité.

Les formations UFOLEP

L'UFOLEP organise des formations fédérales complètes, à la fois sur la connaissance du mouvement associatif et sportif, la laïcité, l'animation pédagogique, la sécurité de la pratique. Ces formations permettent aux stagiaires d'acquérir des connaissances et compétences leur permettant d'être acteur/actrice en tant qu'animateur/animatrice ou officiel.le mais également en tant que bénévole au sein de leurs associations.

428 stagiaires ont été formé.s en 2019 :

- 133 participant.e.s aux Troncs Communs
- 63 participant.e.s aux formations d'animateurs (BF1A)
- 120 participant.e.s aux formations d'animateurs (BF10)
- 21 animateurs et animatrices qui montent en compétence (BF2A)
- 91 officiel.le.s qui montent en compétence (BF20)

L'UFOLEP organise également des formations citoyennes :

- PSC1: 485 personnes formées au PSC1
- Formation au mouvement associatif et sportif et à la laïcité intégrée aux stages Troncs Communs
- Parcours coordonné (voir ci-dessous)

Enfin, l'UFOLEP organise des formations professionnelles (40 stagiaires CQP ALS AGEE et 40 stagiaires CQP ALS JSJO) et des formations continues (3 sessions de formation continue pour les animatrices et animateurs professionnels ou bénévoles en Activités de la Forme).

Les formations USEP

L'USEP, via ses associations de coordination a piloté et encadré la formation des animateurs USEP sur : Villeurbanne et Décines dans le cadre des conventions qui nous lient à ces collectivités territoriales.

L'USEP a participé à la formation des nouveaux directeur-trice-s avec un temps d'intervention le 23 novembre 2018 à l'ESPE de Lyon.

Le travail en partenariat avec la DSDEN dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique (EMC) à partir d'outils USEP au service du « parcours citoyen », s'est concrétisé pour la 3ème année consécutive par une animation pédagogique au niveau départemental le 23 janvier 2019.

La commission formation USEP 69 a proposé :

- Un stage de cadres USEP de 2 jours les 20 et 21 octobre 2018 à Cublize, mais qui a dû être annulé par manque de participant.
- Une formation sur la carte arbitre en activité lutte le 14 novembre 2018 à la Maison du Judo pour une trentaine de participants. Cette formation sera reconduite le 13/11/2019.
- Une formation golf le 21 novembre 2018 au golf de Chassieu en vue de l'organisation des rencontres USEP de golf du mois de juin 2019.
- Une formation sur la « vie associative » le 13 février 2019 avec 5 participants en vue de la préparation au congrès des enfants 2019.
- Une formation le 30 janvier 2019 à l'ESPE à destination de 9 étudiants en Master 1 sur les outils
- « attitude santé maternelle » dans le cadre de la
- « semaine des maternelles ».
- Une formation des agents territoriaux en activité physique et sportive de la Ville de Bron sur la question des contenus dans l'activité lutte pour les 4 5 ans.

L'USEP remercie également les IEN des circonscriptions qui permettent à certains des secteurs de mettre en œuvre en lien avec le CPC EPS, d'autres animations pédagogiques visant à identifier la complémentarité entre l'EPS et l'organisation des rencontres sportives USEP de qualité.

Les formations professionnelles avec le CNFPT

Les formations professionnelles sont assurées par la fédération sur les thématiques touchant à la gestion de la pause méridienne, à la petite enfance, aux conflits parents-enfants, aux jeux, à la gestion du temps et l'élaboration des projets éducatifs de territoires.

Ces formations sont montées en partenariat avec le CNFPT. Elles ont été assurées soit par des salariés permanents de la Fol69, soit par des formateurs extérieurs, principalement sur les thématiques suivantes :

- « Prévention et régulation des situations conflictuelles entre et avec les enfants
- Les relations parents-professionnels dans le secteur de l'animation, en milieu scolaire et périscolaire
- L'exercice des missions de l'assistant.e éducatif.ve petite enfance au quotidien
- Les politiques nationales de l'enfance de la jeunesse, de l'éducation et leurs enjeux

Nous avons assuré 12 formations (11 formations et 143 stagiaires en 2018).



BILAN 2016 - 2019 LES ACTIONS DE FORMATION

La formation initiale et continue de citoyens libres et autonomes, capables de réussir harmonieusement leur vie professionnelle et personnelle, constitue l'une des missions essentielles d'un mouvement d'éducation populaire.

La FOL 69, depuis trois ans, a mis en œuvre des actions de formations permettant à l'enfant, au jeune, à l'adulte de développer sa personnalité, de s'éveiller, et de s'affirmer de manière autonome.

Les finalités de nos formations s'appuient sur le respect des valeurs du projet fédéral de la Ligue de l'enseignement.

Nos formations concernent tout type de public, avec une attention particulière pour les publics les plus fragiles. Ces trois dernières années, elles se sont enrichies et diversifiées :

- Formations bénévoles : elles ont pour objectif d'appuyer les administrateurs de nos associations dans l'animation de leurs structures, pour développer des temps d'échanges et de réflexion sur les valeurs qui nous rassemblent, pour renforcer des compétences techniques des animateurs (notamment dans le domaine sportif)
- Formations civiques et citoyennes : elles concernent les jeunes en service civique et leurs tuteurs. Ces formations ont pour objectif de sensibiliser les volontaires aux enjeux de la citoyenneté, de les amener à réfléchir à leur place dans la société et les moyens d'actions et d'engagement qui leur sont proposé et enfin de favoriser les échanges et partage de pratiques.
- Formation à l'animation volontaire : S'engager dans l'animation volontaire, c'est mettre à profit son temps libre en direction de différents publics, qu'ils soient mineurs ou majeurs, sur des postes d'animation, de direction ou de formation. Les formations Bafa permettent de se préparer à cette expérience citoyenne et d'en acquérir les compétences de base.

- Formations professionnelles : que ce soit à destination des enseignants, des animateurs dans les collectivités locales et les associations, nos formations professionnelles visent à la fois à développer des compétences, et à partager notre projet d'éducation populaire pour une société laïque, plus juste et solidaire.

Ces trois dernières années, nous constatons le développement de certaines formations (formations civiques et citoyennes notamment), alors que d'autres au contraire ont vu le nombre de stagiaires chuter (notamment les formations Bafa).

Un travail a été initié à partir de 2019 pour mutualiser les outils et les méthodes entre les différents formateurs, mais aussi pour mieux communiquer autour de nos propositions auprès de nos adhérents.





PARTIE 3 UN MOUVEMENT D'IDÉES ET D'ACTIONS

En tant que mouvement d'éducation populaire, la FOL 69, fédération départementale de la Ligue de l'enseignement, allie le dire et le faire. A partir de notre expérience de terrain, nous analysons l'impact des politiques publiques et des évolutions qui traversent notre société. Nous participons au débat public, en contribuant à porter la voix de la société civile organisée.

Nous défendons les valeurs qui nous fondent : l'éducation notre grande cause, la laïcité notre combat, la démocratie notre idéal.

L'ensemble de nos actions concourent à traduire en actes ces valeurs.

La troisième partie de ce rapport d'activités vise à en mettre valeur quelque unes de ces actions, qui nous paraissent emblématiques de cette exigence.

VISITE DE L'HÔTEL DE VILLE

L'hôtel de Ville de Lyon constitue un patrimoine architectural exceptionnel ; son histoire croise celle de la commune et du pays. C'est aussi le lieu de l'exercice de la démocratie locale.

En s'inscrivant dans les projets d'école ou de classe, la FOL 69, en partenariat avec l'association Chic de l'archi propose chaque année à 10 classes de la Ville de Lyon de les accompagner dans une visite de l'hôtel de ville. Cette action est soutenue par la Ville de Lyon et par l'Education nationale.

Ce projet permet de croiser plusieurs disciplines : histoire, géographie, arts visuels, éducation civique, français. Il nourrit à la fois le parcours citoyen de l'élève et son parcours d'éducation artistique et culturel.

Notre intervention arrive en complément et en articulation étroite avec les projets de classes et/ou d'école. Il permet d'outiller l'enseignant, qui peut s'appuyer sur ces apports pour le travail en classe ou par la suite.

Ce projet vise à la fois à renforcer la connaissance du patrimoine de la ville, de son histoire, mais également à aborder des questions liées l'exercice de la citoyenneté et à l'organisation de notre démocratie.

PARCOURS COORDONNÉ AVEC L'UFOLEP

Ce projet, qui a été poursuivi en 2019, vise à donner sa chance à tous.

Mis en œuvre par l'UFOLEP, le Parcours Coordonné a ainsi permis l'accompagnement de 15 jeunes bénéficiaires au travers d'un dispositif de réinsertion sociale et professionnelle.

Ce parcours s'est articulé autour de 4 modules : la remobilisation personnelle par le sport, la formation citoyenne, la formation professionnelle et l'accompagnement par l'emploi.

Ce dispositif permet l'accompagnement des jeunes bénéficiaires dans un parcours complet tenant compte des différents aspects de leurs vies et de leurs personnalités.

Le Parcours Coordonné leur permet d'être acteurs de leurs vies notamment en leur offrant la possibilité d'exercer leur citoyenneté, dans la pratique des activités sportives, dans les séjours de rupture, dans les formations citoyennes (PSC1, laïcité), dans les formations BAFA et/ou CQP voire dans leur engagement en tant que volontaire en service civique pour certains.

Après le parcours coordonné, le suivi des jeunes se poursuit.

Le parcours coordonné repose sur le développement d'un réseau de soutiens et de partenaires.

CHEMINS DE LA MEMOIRE AVEC L'USEP

Initiée depuis 2005 par le Comité Régional USEP Rhône Alpes, cette 8ème édition des « Chemins de la Mémoire » a concerné plus de 140 classes de CM, près de 3 700 enfants adhérents USEP de 8 à 11 ans des écoles publiques du Rhône et de la Métropole de Lyon.

Les classes avaient pour fil rouge le thème suivant :« L'Europe à l'épreuve des deux guerres »

Les rencontres ont eu lieu à St Genis Laval, Vénissieux et à Villefranche, Lyon, Caluire, Givors, à Thel, Villeurbanne, Vaulx en Velin et Toussieu.

Chaque journée de rencontre comportait une partie sportive, la randonnée pédestre, ainsi qu'une partie culturelle et citoyenne, le devoir de mémoire collective à travers l'évocation d'évènements locaux ou nationaux.

Cette action vise à dynamiser la vie associative dans les Associations Sportives USEP d'école dans le cadre du parcours citoyen comme préconisée dans les programmes de l'Enseignement Moral et Civique.

Ce projet pluridisciplinaire permet aux enseignantee-s de poursuivre plusieurs objectifs :

- Inciter les enfants à pratiquer l'activité de randonnée pédestre comme mode de déplacement éco-responsable et utile pour l'entretien de son capital santé ;

- Réinvestir les apprentissages de certaines compétences du socle commun pour sensibiliser les enfants au devoir de mémoire collective ;
- Découvrir le Patrimoine de son quartier, de sa ville, de sa région.

Avant ou après la rencontre, de nombreuses classes ont pu bénéficier des visites pédagogiques conçues sur mesure en partenariat avec les CPC EPS ou généralistes et coordonnées par l'USEP: au CHRD, au Mémorial National de la prison de Montluc à Lyon, au Mémorial de la Maison du Dr Dugoujon à Caluire et au Rize à Villeurbanne.

Pour la 1ère fois, certaines classes ont bénéficié des interventions de la police nationale (DDSP 69) en classe avant ou après la rencontre à partir du « kit piéton » élaboré par la MAIF Prévention.

Nous remercions l'ensemble des partenaires qui ont œuvré à la réussite de ce projet : la DSDEN 69, le Comité de randonnée pédestre 69, le Ministère de la défense, la DDCS 69, la DDSP 69, le CDOS 69, le Conseil Départemental, la Métropole de Lyon, l'ONAC, les associations d'anciens combattants, l'UFR APS Lyon 1°, les DDEN, le SYTRAL et les Villes partenaires comme Lyon, Bron, Caluire, Vénissieux, Villeurbanne, Villefranche, St Genis Laval, Thel, Toussieu...

CROISEMENT DES REGARDS SUR LE PLAN MERCREDI

L'ensemble de nos actions s'inscrivent dans un projet éducatif, qui a été travaillé à 1000 mains au niveau national.

Ce projet éducatif cherche à faire vivre toutes les mixités (culturelles, sociales, territoriales, cultuelles...), en respectant les spécificités de chacun, en favorisant les échanges et créant des rencontres inattendues.

Notre projet est porté par six valeurs fondamentales : laïcité, diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement, démocratie, émancipation/socialisation. Dans chacune de nos actions, chaque enfant a sa place et a accès aux mêmes ressources. Il est reconnu, respecté et entendu.

C'est ce projet qui guide l'ensemble de nos actions éducatives.

C'est aussi en prenant appui sur ce projet éducatif que nous participons au Groupe d'appui départemental, piloté par la DDCS, pour l'animation partenariale de la mise en œuvre des politiques publiques en matière de projet éducatif sur les territoires.

En 2019, sous l'impulsion du GAD, nous avons organisé avec les Francas, l'Education nationale, la DDCS et la CAF une journée de travail sur le plan mercredi. Nous avons collectivement choisi d'organiser cette journée autour de la question suivante : l'accessibilité à l'offre socioculturelle, comment réduire les inégalités ?

Cette journée a réuni plus de 110 personnes : enseignants, conseillers pédagogiques, animateurs, coordonnateurs pédagogiques, responsables associatifs.

Tout d'abord, elle a permis de partager une mise en perspective historique des politiques publiques sur les temps de l'enfant. Puis les participants ont travaillé en petit groupe autour des thématiques suivantes : accès à la culture, articulation scolaire et périscolaire, accueil du handicap.





20, rue François Garcin 69 423 Lyon Cedex 03 tél. : 04 72 60 04 70

mel:contact@laligue69.org web:www.laligue69.org





